



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и
медицинской психологии
д.м.н., профессор Селедцов А.М.

«31» августа 2023 г.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ
по дисциплине «**ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ**»
для студентов 1 курса Педиатрического факультета
по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»
II семестр 2023-2024 учебного года

1. Понятие и виды психологических знаний. Отличия и взаимосвязь житейских и научных психологических знаний (приведите примеры).
2. Методы психологических исследований. Достоинства и недостатки каждого метода, оптимальные условия его применения в психологических исследованиях.
3. Система современной психологии. Значение психологических знаний для практической деятельности клинического психолога.
4. Житейская и научная психология. Их взаимоотношение и характеристика. Психология как одна из самых сложных наук.
5. Психика: понятие, психические явления, психологические факты (приведите примеры).
6. В чем состоит особенность психологии и педагогики как: науки, учебной дисциплины и практики?
7. Методы психологии: субъективные, объективные. Достоинства и ограничения методов психологии.
8. Укажите место психологии в системе наук и характер взаимосвязи с ними. Отрасли психологии. Перспективы развития психологии в XXI веке.
9. Категория отражения в психологии. Особенности психического отражения: понятие, особенности.
10. Сознание: понятие, функции, структура. Понятие «сознания» в медицине.

11. Самосознание: понятие, способы происхождения, формирование и признаки сформированности.

12. Понятие, структура и условия формирования «Я-концепции» в теории К. Роджерса. Соотношение образов «Я - Идеальное» и «Я - Реальное».

13. Психические познавательные процессы. Ощущения: понятней виды. Боль. Причины болей, как формируется болевое ощущение? Какие структуры и вещества формируют ощущение боли.

14. Психические познавательные процессы. Восприятие: понятие и виды. Индивидуальные различия восприятия, их диагностика.

15. Психические познавательные процессы. Память: понятие и виды. Память в работе психолога. Развитие и улучшение памяти человека.

16. Психические познавательные процессы. Внимание: понятие, виды, свойства. Особенности внимания в профессиональной деятельности клинического психолога.

17. Психические познавательные процессы. Мышление: понятие, формы, операции. Особенности психологического мышления. Как развить аналитическое мышление?

18. Психологические теории эмоций. Место эмоций в структуре личности человека.

19. Эмоционально-волевые психические процессы. Эмоции: понятие, виды, структура, функции, приемы управления внешними проявлениями эмоций.

20. Эмоционально-волевые психические процессы. Воля: понятие, структура волевого акта, волевые качества личности. Как воспитать в себе силу воли?

21. Эмпатия. Какой уровень эмпатии является оптимальным для клинического психолога?

26. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Условия развития личности человека. Самооценка личности: понятие, виды. Самоуважение личности: уровень притязаний, уровень достижений.

27. Понятие и структура личности в теориях А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна, К.К. Платонова. Дайте сравнительный анализ деятельностных теорий А.Н. Леонтьев и С.Л. Рубинштейна.

28. Понятие и структура личности в теории З. Фрейда. Особенности и критика.

29. Коллективное бессознательное. Архетипы в жизни человека.

30. Сущность и основные идеи теории личности К. Г. Юнга. Роль коллективно бессознательного в жизни человека.

31. Сущность личности в концепции К. Хорни. Основные положения теории базальной тревожности. Причины и признаки базальной тревоги и способы её преодоления.

32. Основные идеи и принципы гуманистической психологии. Концепции личности (К. Роджерс, В. Франкл). Модель самоактуализирующейся личности по А. Маслоу: почему достичь последней стадии пирамиды сложнее, чем кажется?

33. Психические свойства личности. Темперамент: понятие, теории Гиппократов, Э. Кречмера, И. П. Павлова. Характеристика типов темперамента. Темперамент и профессия клинического психолога.

34. Закономерности зарождения, развития и формирования личности. Роль среды, наследственности и активности самой личности. Движущие силы развития личности.

35. Психические свойства личности. Характер: понятие, черты характера, виды характера. Акцентуация и психопатия: как их различить?

36. Психические свойства личности. Способности: понятие, показатели, виды. Способы происхождения дара, таланта и гениальности человека.

37. Направленность личности как фактор профессионального самоопределения психолога: понятие и формы мотивов.

38. Охарактеризуйте основное содержание мотивации достижения в профессиональной деятельности, основные способы и средства ее развития. Выделите основные законы и закономерности педагогического процесса. Принципы мотивации в управлении качеством медицинской помощи.

39. Взаимосвязь психики и мозга. Соответствующие научные теории.

40. Формы мышления. Логические операции мышления. Индивидуальные различия людей по видам и типам мышления.

41. Способности и задатки. Понятие о высших способностях человека. Формирование и развитие способностей.

42. Речь человека. Значение речи в жизни, деятельности и общении человека. Отличие речи от языка.

43. Внимание как самостоятельный психологический процесс и как момент протекания других познавательных процессов. Функции внимания.

44. Понятие о памяти, ее явлениях и процессах. Основные процессы памяти. Причины забывания. Индивидуально-психологические особенности памяти.

45. Психологические теории эмоций. Место эмоций в структуре личности человека.

46. Взаимосвязь психических процессов, свойств и состояний в общей структуре личности. Необходимость психологических знаний в профессиональной деятельности педагога.

47. Виды памяти человека. Критерии классификации памяти. Врожденные и приобретенные виды памяти человека. Необходимость всех видов памяти для нормальной жизни и развития человека.

48. Система явлений, изучаемых современной психологией. Отрасли современной психологии. Структура общей психологии, ее задачи.
49. Понятие о чувствах и их виды. Чувства и личность. Формы переживания чувств.
50. Основные психологические теории личности.
51. Гештальт-теория восприятия.
52. Законы перцептивной организации. Перцептивные силы.
53. Принципы изоморфизма.
54. Экологическая теория восприятия Дж.Гибсона.
55. Понятие объемлющего оптического строя и инвариантных структур светового потока.
56. Восприятие как акт извлечения информации.
57. Теория восприятия Г.Гельмгольца.
58. Понятия первичного образа, перцептивного образа, образа представления, бессознательных умозаключений.
59. Теория восприятия Дж.Брунера.
60. Понятие категоризации. Стадии категоризации. Перцептивная готовность.
61. Теория восприятия У.Найссера.
62. Понятие когнитивной схемы. Функции схем. Перцептивный цикл.
63. Проблема врожденного и приобретенного в восприятии.
64. Экспериментальные исследования в психологии.
65. Роль двигательной активности в развитии ощущений и восприятия.
66. Понятие о перцептивных действиях, этапы их формирования. Теории перцептивного научения: обогащение и дифференциация.
67. Иллюзии восприятия движения: автокинетическое, стробоскопическое и индуцированное движение, эффект водопада. Восприятие времени.
68. Социальная сущность и функции памяти. Характеристика видов памяти по Жане.
69. Основные понятия и положения когнитивной психологии. Тенденции развития современной психологии памяти и внимания.
70. Фрустрация, типы реакций в состоянии фрустрации